

## LIST OF CONTRIBUTORS

<i>S. Karin Amos</i>	Institut für Erziehungswissenschaft, Eberhard Karls Universität Tübingen, Tübingen, Germany
<i>Lúcia Bruno</i>	University of São Paulo, São Paulo, Brazil
<i>Fatma Gök</i>	Boğaziçi University, Istanbul, Turkey
<i>Alexandra Ioannidou</i>	Eberhard Karls Universität Tübingen, Tübingen, Germany
<i>Peter D. Jones</i>	University of Southampton, Southampton, UK
<i>J. Courtney Lowe</i>	Lehigh University, Bethlehem, PA, USA
<i>Christian Maroy</i>	GIRSEF/Université de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgium
<i>Marcelo Parreira do Amaral</i>	Eberhard Karls Universität Tübingen, Tübingen, Germany
<i>James Pilton</i>	Lehigh University, Bethlehem, PA, USA
<i>Frank-Olaf Radtke</i>	Johann Wolfgang – Goethe University, Frankfurt am Main, Germany
<i>Markus Rieger-Ladich</i>	Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich, Zürich, Switzerland
<i>Rainer Treptow</i>	Eberhard Karls Universität Tübingen, Tübingen, Germany
<i>Alexander W. Wiseman</i>	Lehigh University, Bethlehem, PA, USA